ACTA N°

FECHA: Bogotá, 15/10/2024

HORA: 1:00 PM – 4:30 PM

LUGAR: Jardín infantil Avesol

TEMA: Comité pedagógico ampliado Local

ASISTENTES: Relacionados en planilla de asistencia

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Desarrollo de la agenda pedagógica

DESARROLLO:

1 Se da comienzo al comité en donde se brinda un saludo cordial a todos los asistentes responsables del servicio y profesionales en primera infancia delegados, se contó con la asistencia del Subdirector Local Camilo Dangond

2 Se realiza el desarrollo de la agenda pedagógica la cual fue en cuatro momentos

PRIMER MOMENTO

Se invitó a los y las participantes a ponerse de pie, se realiza la presentación de la letra de la canción “cachaquera jeringosa de canticuentos”, donde de manera lúdica se invitó al grupo a hablar el lenguaje que propone la canción, siguiendo el coro de la canción se preguntaba a cada

participante una palabra que le recordara su infancia de las cuales surgieron “amor, lluvia y juego”, luego se disponen para el siguiente momento.

SEGUNDO MOMENTO

Se conformaron 4 grupos de trabajo al cual a uno se le asignó una estación según rango de edad el primero de 0 1 un año, el segundo de 1 a 2 años, el tercero de 2 a 3 años y el cuarto de 3 a 4 años, cada una de estas estaciones se diseñaron previamente con elementos no estructurados de la naturaleza como zanahoria, remolacha, moras, hojas, piedras, semillas y reutilizados como vasos, tarros plásticos, vasijas, elementos estructurados como papel de diversos materiales, lanas, plastilina, harina, tizas telas, balacas entre otros.

Se socializo el objetivo a cada uno de los grupos sobre la acción a realizar la cual era planear una experiencia con los elementos que se tienen en el espacio, como se implementaría y finalmente como documentarían esta experiencia teniendo en cuenta que se puede a través de una narrativa escrita, imagen y sonido. Se estipulo tiempo de 20 minutos para esta propuesta.

Fotos





TERCER MOMENTO

Cada uno de los grupos realizó el análisis de manera conjunta y socializó cada una de las propuestas con cada uno de estos espacios

El grupo de 0 a 1 año diseño un cesto de tesoros, donde la planeación se caracteriza por el descubrimiento, por la necesidad de explorar el espacio y los elementos, y el reconocer el despertar sensorial que tiene el niño en su primer año de vida, que los niños

manipulen cada uno de los materiales expuestos como las moras, zanahoria que les permitieran interactuar desde lo corporal, el saborear, oler, escuchar y observar dado que es su modo de aprendizaje.

El grupo de 1 a 2 años dispuso el material de manera libre de modo que los niños y niñas de esta edad pudieran explorar con libertad de todos los elementos a partir de sus intereses y de lo que más le llame la atención, en donde el encuentro con el otro, la interacción y la exploración motiven distintos modos de aprendizaje, en este momento la exploración del lenguaje es fundamental por tanto los elementos que les permitan garabatear, rayar y explorar con los diversos objetos es fundamental. Realizan una aclaración y es que el trabajar con piedras sería un poco riesgoso dado que implicaría un acompañamiento exhaustivo por parte del adulto.

El grupo de 2 a 3 años realiza trasformación del material disponible y con las conchas y las botellas reciclables realizan elementos sonoros que motiven al niño desde el sonido a reconocer el espacio, con el papel celofán realizan figuras abstractas que permiten al niño reconocer formas y colores, la autonomía es más significativa, los niños desde las narraciones explorar los espacios y ven el mundo desde distintos ángulos

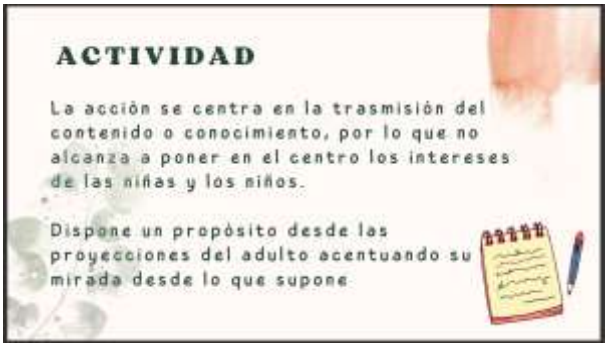
El grupo de 3 a 4 años disponen el material de manera libre con el fin de que los niños y las niñas exploren y dado que los niños ya puede expresar desde el lenguaje sus propios intereses, pueden desde sus formas de ver el mundo, entender que una peluca puede ser para ellos una araña, o las telas pueden ser el mar, dado que ellos dan su propio significado a los elementos que ven en su entorno, por tanto el adulto como guía también debe interactuar y estar inmerso en estas experiencia dado que la imaginación y creatividad del niño están en su máximo potencial, por tanto su capacidad de asombro es importante y toma un rol el que estos espacios sean provocadores para los niños y las niñas y en cambio no sesgarlos y/o limitarlos.

En cada uno de estos espacios se resaltó la importancia de tener en cuenta los elementos con los que se cuentan en cada una de las unidades operativas, es de resaltar que es importante que desde las profesionales de primera infancia promuevan estos ambientes desde el ingreso al jardín en el que se generen experiencias significativas en torno a la exploración de diversas formas texturas, como también desde el lenguaje, las palabras y las historias contadas.

La referente de infancia hace mención en el tema del uso de elementos tecnológicos como los televisores en las unidades operativas ya que desde la Subdirección para la infancia se hace el llamado a que se limite su uso, dado que los niños y las niñas están en el momento propicio en donde se debe fomentar el aprendizaje desde los espacios libres que promuevan el movimiento y del cuerpo, el juego como estrategia para para potenciar habilidades, las experiencias artísticas para la creatividad y la exploración de estos entornos con su variedad de elementos.

CUARTO MOMENTO

Se realiza la aproximación conceptual en donde se socializaron los conceptos de actividad y experiencia





En el análisis de cada uno de estos conceptos se identifica que aunque la actividad se centra en el proceso de trasmisión de conocimiento a partir de lo que plantea el adulto, esta es utilizada en procesos como el seguimiento a rutinas, promover el desarrollo de habilidades del lenguaje seguimiento de instrucciones en base de conceptos teóricos, sin embargo desde la experiencia los niños y las niñas son vistos como sujetos de derechos, diversos y con sus propios ritmos.

En cuanto al concepto de experiencia se hace énfasis en el concepto del desarrollo integral desde la ley 1804 de 2016 en donde su artículo 4 aborda su definición: *"Entender el desarrollo integral como el proceso singular de trasformaciones y cambios de tipo cualitativo y cuantitativo mediante el cual el sujeto dispone de sus características, capacidades y cualidades para estructurar progresivamente su identidad y autonomía",* entender que este no es un proceso lineal ni homogéneo si no que cada niño y niña es singular pero también diverso.

A partir de este concepto se reflexiona sobre la necesidad de preguntarse sobre los ambientes pedagógicos propicios en la educación inicial a partir de ello Diana Russi del equipo de fortalecimiento hace énfasis en como la intencionalidad pedagógica debe propiciar la participación de los niños y las niñas en ambientes pedagógicos que sean provocadores, conforme a los intereses, las habilidades a partir del material disponible, dado que a través de elementos simples como una hoja, una semilla, una fruta se pueden movilizar la exploración por medio de los sentidos, los olores, los sabores, una tela, una pintura, un vaso, colador puede promover el lenguaje y las creatividad ya que es a través de lo cotidiano que se pueden fomentar el aprendizaje, como también es de resaltar que los ambientes pedagógicos pueden permear en la mente del niño en su capacidad de resolver conflictos, en afrontar los desafíos, en como comparte con los demás, en como maneja sus emociones y sus valores y creencias por tanto de ahí la importancia de disponer un ambiente cálido, de seguro, dinámico que motive su capacidad de crear, de decidir y de interactuar fomentando su autonomía y su participación en la sociedad. Por tanto hace un llamado a las unidades operativas a volver a lo natural a lo cotidiano a

desaprender y aprender e ir continuamente innovando en estrategias que promuevan el cuidado y el desarrollo integral.

Por último se hace énfasis en la importancia de documentar dado que en cada experiencia pedagógica es importante que el profesional de primera infancia sea un sujeto activo que se involucre en la experiencia, pero también se hace imprescindible hacer seguimiento a los procesos de desarrollo por medio de la observación la escucha activa con el fin de documentar cada una de las conquistas de los niños y las niñas es importante reflexionar sobre que habilidades promovió la experiencia, como fueron las interacción entre los pares, que les genero asombro, y curiosidad, en que enfocaron su atención esto a través de los sonidos, de la narrativa a partir de preguntas, y de imágenes reflexión con el fin de promover el saber pedagógico.

Al finalizar se presentan documentos base para promover y diseñar ambientes pedagógicos para la educación en la primera infancia.





Se presentaron diversas estrategias en torno a elementos no estructurados según edades del desarrollo







Se da por terminada la jornada agradeciendo la participación a todos los asistentes.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Replicar la información brindada a los profesionales de primera infancia y auxiliares pedagógicos de cada una de las unidades operativas	Responsables del servicio	25/10/2024

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: Listado de asistencia

Elaboró Claudia Marcela Roncancio Jaramillo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018983 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: COMITE PEDAGOGICO AMPLIADO Lugar o Localidad o Sede: JI AVESOL 3. Fecha y hora: 15-10-2024 10:00 a

4. Nombre responsable: CLAUDIA RONCANCIO 5. Dependencia responsable: INFANCIA

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Zulma Patricia Caredo Gomez	1	52123281	Jardin Valles de Zuque	Responsable	Contratista	jialtos del zuque @ sdis.gov.co	3123257235	
2	Yolanda Moreno A	CC	51980105	JI Scantisidro	Prof 219-01E	Planta	JI Scantisidro @ sdis.gov	3138456346	
3	Andrea López	CC	52400607	JI Juan Rey	Prof 219-01E	Planta	jijuanrey@sdis.gov.co	3123485446	
4	Milena Jaimes	CC	52197139	JI Aby Nieto	Prof 219-01	Planta	jiabynieto@sdis.	3117763353	
5	Laura Vanessa Zuluaga Pena	CC	1000983728	Jardin Avesol	Pedagogica	Contratista	Laura.zuluaga@gmail.com	3058082868	
6	Adriana Bolaños Lopez	CC	1072885891	Jardin Quindio	Profesional	Contratista	bolanosdiana@gm	3116283809	
7	Erika Borges Fernandez	CC	53069878	JI San Cristobal	Gestora local	Planta	eborges@sdis.gov.co	3235913135	
8	Yamile Pedraza	CC	52663305	Jardin Gabito	Profesional	Contratista	mile.bravehotmail.com	31335205 44	
9	Claudia P. Mora A	CC	46367055	JS Nueva Roma	Coordinadora		claudia.marascio @ subsidio.edu.co	3103837894	
10	Alba Lucia Pacha M.	CC.	52014997	J.S. San Vicente	Coordinadora	N/A	alba.pacha@ @ subsidio.edu.co	3202823183	
11	Gomar Martinez	CC	52375243	JINF la Victoria	Prof N 219-01 (A)	Planta	jilavictoria@ESDIS.gov	3103187205	
12	Diana Mireya Vega B	CC	52497126	COMPENSAR JARDIN CIUDAD DE DIOS	Responsable	Planta	dianevega@hotmail.com	3125148025	
13	Milena Quitian Martinez	CC	1033738762	JI San Miguel	Prof. 219-01	Planta	jquitianes@sdis.gov.co	3125758053	
14	Jaquelin Hernandez M	CC	1025453932	J.S San Antonio del Pinar	Pedagogica	Planta	jaquis.sua@hotmail.com	3186017849	
15	Yenny Patricia Ramos B	CC	52031983	JI Guacamayas	Prof 219-01	Planta	jiguacamayas@sdis.gov.co	3203516803	
16	Luz Stella Suarez Portela	CC	51703872	JI Castilla Norte	Responsable	Cofinanciado	pajesibiza@gmail.com	3102432999	
17	Arelis Saenz	CC	53114571	JI Yigüirros	Responsable	Cofinanciado	jiyigueros@sdis.gov.co	3209803133	
18	Venezka Alejandra Rubio	CC	52297843	JI Avesol	Responsable	Cofinanciado	jicastillanorte @sdis.gov.co	3214620034	
19	Ximena Torres Pardo	CC	53160711	JI San Cristobal	Pedagoga	Planta	Ximenitatorres@hotmail.com	3208609783	
20	Angie Lorena Rue M	CC	1026052629	JI Santa Teresita	Pedagogica		Rodriguezangie @gmail.com	3006613745	

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la pagina web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo 20240118983 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Comité pedagógico Ampliado 2. Lugar o Localidad o Sede: J.I. Avesol 3. Fecha y hora: 15-10-2024

4. Nombre responsable: Claudia Rancancio 5. Dependencia responsable: Infancia

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Dely Katherine Bayona D.	CC	53099615	JI Bello Horizonte	Profesional Universitario 219	Planta	dbayona@sdis.gov.co	3159994545	
2	Sara Milena Fonseca	Cc	52367504	CPI Makadetinka	Responsable	Contrato	sitio.makadetinka@gmail.com	3222810192	
3	Diana Marcela Ruiz H	CC	1032423013	Sub Infancia	Fortalecimiento	Contratista	druizrodriguez@cultura	3046747562	
4	Leidy Paola Pineda G	CC	1023993797	JI Jose Martí	Profesional	Contratista	leidy1002pineda@cultura.gov.co	3218817442	
5	Alicia Alexandra Viasus Sierra	C.C.	79807226	J.I. Profesional Universitario 219-01	Profesional Universitario 219-01	Planta	avisuas@sdis.gov.co	3119494905	
6	Gloria Arca C.	CC	51944758	Los Angeles	Responsable	planta	garcda@sdisgov.co	3192094495	
7	Jolie Jimenez Martinez	CC	52540791	Infancia	Gestora	Contratista	jgjimenezm@sdis.gov.co	3103672665	
8	Ada Teresa de Bernal T	CC	52231914	Infancia	Referente	Contratista	tbernal@sdis.gov.co	3133662334	
9	Claudia Marcela Rancancio J	CC	53091955	Infancia	Gestora	Planta	crancancioj@sdis.gov.co	3118132392	
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner